

# LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



# Qu'est ce que la Psychologie?

Il est l'association de deux mots d'origine grecque:

- ψυχή (psuchè) qui désigne l'âme ou le souffle de la vie
- λόγος (logos) qui désigne la « parole », le « discours » (textuel ou parlé), la « rationalité » (l'intelligence), la logique

La psychologie c'est la science de l'âme, l'étude de l'esprit.

# La psychologie du développement

- Étude du psychisme dans sa formation et ses transformations, en insistant sur l'explication des processus de changement.
- Quatre grandes périodes de la vie :
  - la petite enfance (0 à 2ans),
  - l'enfance préscolaire (de 3 à 6ans),
  - l'enfance scolaire (de 7 à 11/12ans)
  - l'adolescence (de 13 ans à la majorité).

# L'enfant créé par Dieu



La vie de l'enfant se développe sur 4 plans:

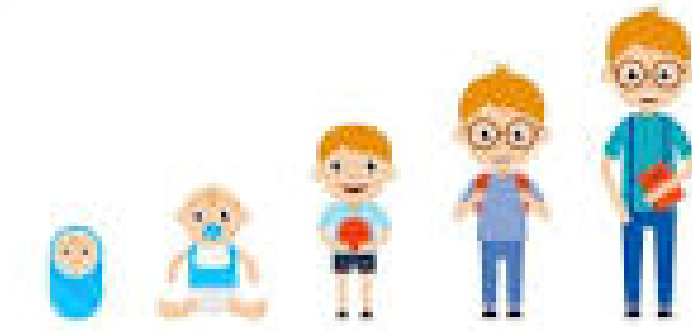
- Physique
- Social
- Mental
- Spirituel

➔ répondre aux besoins de ces différents plans de développement de l'enfant

# Pourquoi la psychologie?

- Bien connaître nos brebis (caractère, comportement, besoins, vocabulaires utilisés)
- Bien connaître les environnements dans lesquels elles évoluent
- Être capable de les nourrir selon leurs besoins en général (corps, âme et esprit) mais aussi personnels

# Développement Physique



- Les premières années de la vie  
→ croissance physique très spectaculaire, développement sensoriel, posture et moteur.
- les importants changements physiques chez les adolescents. La puberté, l'événement biologique, marquant la clôture de l'enfance. Dernière grande transformation physiologique de l'enfance, elle s'enclenche par la remise en route d'un mécanisme hormonal présent à la naissance.
- La sexualisation du corps → l'engagement progressif dans les activités sexuelles, l'affirmation de l'identité sexuelle et le remaniement de l'image corporelle.

# Développement Social



- le comportement de l'enfant face à la société
- C'est-à-dire aux divers niveaux des rapports humains :
  - Lui face à un autre
  - Lui face à un groupe
  - Lui dans un groupe face à un autre groupe

# Développement cognitif



- l'évolution de fonctions comme la pensée, l'intelligence, la mémoire, le langage ou la numération
  
- Les 4 principaux stades du développement selon J.Piaget
  - Le stade sensori-moteur (de la naissance à environ 2 ans)
  - Le stade pré-opérateur (de 2 à 7 ans)
  - Stade opératoire concret (7 – 12 ans)
  - Le stade formel (12 – 16 ans)



# Développement de la foi



Les fondements de la foi sont posés quand l'enfant est encore tout petit

- La foi de l'enfant s'appuie sur croyance, confiance et action
- La petite enfance – Sa foi est une confiance instinctive et sentimentale.
- L'enfance (de 7-11 ans) – Avec le développement intellectuel, elle devient croyance.
- La foi de l'adolescent se différencie nettement de la foi induite du petit enfant et de l'enfant. Elle glisse vers la foi grégaire.

# L'évolution de la foi chez Westerhoff

4 étapes :

- **La foi induite** qui est fondamentale dans la petite enfance et dans l'enfance
- **La foi grégaire** celle où les adolescents (et les adultes qui n'ont pas franchi l'étape) croient ce que leur camarades ou leurs familles croient, mais n'ont pas encore la foi personnelle.
- **La foi en recherche**: qui se manifeste habituellement à la fin de l'adolescence, mais ça peut apparaître tardivement vers la trentaine ou même jamais. Le jeune voudra faire ses expériences
- **La foi personnelle** - le jeune a trouvé sa foi. Elle ne lui a pas été imposée. Elle est le résultat de sa propre recherche.

# La petite enfance (0 à 3 ans)

Physique	Social	Cognitif	Spirituel
Corps en pleine transformation	Il est le centre de l'Univers	Connaît son nom	Importance du rôle des parents
Très dépendant de l'adulte	Besoin d'une présence pour se sentir en sécurité	Le langage est un moyen d'expression d'un désir ou d'une pensée	Perçoit l'amour de Dieu à travers nos gestes et nos actes
	Le lien avec sa mère se desserre	Il se renseigne du monde qui l'entoure	Apprend à prier par imitation
	Il aime jouer seul Pas d'intervention brusque	Il apprend par imitation	

# Ce que nous pouvons faire...

- Le message transmis sous la forme d'histoires est la plus efficace
- Éviter les mots abstraits et le symbolisme
- Tout faire avec lui: prier, lire, chanter, admirer les merveilles que Dieu a créé! Il s'émerveille!

# L'enfance pré-scolaire (3 à 6 ans)

Physique	Social	Cognitif	Spirituel
Grande activité motrice et sensorielle	Développement de la socialisation	Crise de l'opposition	La notion du bien et du mal
Très actif	Il est le centre de son petit monde	Le vocabulaire s'enrichit	L'âge où on peut inculquer la base de la foi
	Apparition des rivalités dans les activités	L'âge du pourquoi	Jésus est l'Ami qui est toujours présent
	Besoin de retrouver des personnes familières	Il est au stade de la pensée intuitive et non de l'intelligence	Le pardon est un besoin profond
	Jeu de rôle		

# Ce que nous pouvons faire...

- Le message transmis sous la forme d'histoires est toujours la plus efficace
- Les bases de la foi à poser: la notion du Dieu créateur de toute chose, la notion de la grandeur de Dieu et qu'il nous parle à travers la Bible
- À entendre et voir, on peut aussi ajouter dire: répéter et faire: les chants et les versets bibliques avec les gestes, les récits mimés

# L'enfance scolaire (7 à 8ans)

Physique	Social	Cognitif	Spirituel
En perpétuel mouvement: courir, sauter, grimper	Développement de la socialisation	Capacité de concentration plus grande	La notion du péché est spécifique: j'ai désobéi, j'ai menti, j'ai volé
Se fatigue vite	Il devient un égal parmi d'autres	Capacité de raisonner	L'âge où on peut inculquer la base de la foi
Son habileté manuelle augmente: mouvement plus coordonnés	Conscience des faiblesses des parents	L'âge des questions	Jésus est l'Ami qui est toujours présent
Capable de chanter mieux et juste	Cherche à se faire accepter par ses pairs mais veut aussi plaire aux adultes	Très grande imagination	Le pardon est un besoin profond
	Jeu de rôle	Très crédule	
		Mais a besoin de vérité	

# Ce que nous pouvons faire...

- Prévoir du mouvement et des changements de position au cours de la leçon: Chants avec des gestes
- Être en collaboration avec les parents à cause des différences arrière-plan social et spirituel
- Approfondir sur Dieu, le Créateur, Saint c'est à dire totalement séparé du mal
- Annoncer la bonne nouvelle du pardon
- Apprendre mettre sa confiance en Jésus



# L'enfance scolaire (9 à 10ans)

Physique	Social	Cognitif	Spirituel
Un temps d'arrêt de la croissance	Se fait facilement des amis	Une attention plus soutenue	L'âge du culte du héros
L'âge de la plus grande résistance à la maladie	Il découvre l'importance du respect de l'autre	L'âge d'or de la mémoire et de la formation des habitudes	Capable des actes concrets de service et de générosité
Tous les muscles sont bien coordonnés	Entreprendre une activité communautaire	Il est moins crédule et devient plus critique	Moment propice pour lui présenter le plan du salut
Il est actif et curieux, audacieux	Fille-Garçon c'est de l'antagonisme	Il est créatif et fait ses propres choix	L'âge idéal pour le former à la lecture de la bible
Il aime vagabonder	Jeu de compétition		

# Ce que nous pouvons faire...

- Faire prendre l'habitude d'une lecture journalière de la bible
- Profiter de son excellente mémoire pour lui faire apprendre des versets bibliques, des cantiques ou les 66 livres de la bible
- Utiliser des illustrations si possible tirées de la vie ou de la nature
- Approfondir les notions déjà vues
- Chercher à présenter les héros de la foi

# L'enfance scolaire (11 à 12ans)

Physique	Social	Cognitif	Spirituel
Plein de force et de dynamisme	Son entourage s'élargit aux dimensions du monde	Indépendant	La notion du bien et du mal
Se donne entièrement à ce qu'il entreprend un travail ou un jeu	Plus tourné vers ses amis que vers les parents	Excellente mémoire	L'âge où on peut inculquer la base de la foi
Aime la lutte et les compétitions	Compétition de tout genre	Se passionne pour l'Histoire	Jésus est l'Ami qui est toujours présent
		Acquiert un vrai raisonnement et un sens critique → déduction logique	Le pardon est un besoin profond
		Un sens exacerbé de la justice et de l'injustice	

# Ce que nous pouvons faire...

- Organiser des sorties avec des jeux et concours
- Apporter un message qui soit action et non théorie
- Parler de la grande lutte entre Dieu et Satan, la victoire sur la croix et le retour de Christ
- Profiter de son amour pour l'histoire pour lui parler des livres de l'Ancien Testament
- Continuer à présenter les héros de la foi

# L'adolescent (13 à majorité)

Physique	Social	Cognitif	Spirituel
La puberté: Bouleversement somatique	Transformation de la relation parents- enfants	Désir d'autonomie  Chaque adolescent a son style d'apprentissage	il est en demande d'éducateur plus que l'éducation
L'image qu'il a de son corps est étroitement liée à l'estime qu'il a de lui-même	Hyper-connecté  Le temps des amitiés		Il commence à bâtir ses propres convictions
Crise d'identité  Identité collective	Nouveau modèle relais pour sa prise d'autonomie : ses semblables		

# Ce que nous pouvons faire...

- Connaître l'adolescent
- Organiser la méthode d'apprentissage autour de lui et non seulement sur le contenu
- Être à l'écoute de ses besoins et y répondre dans l'amour du Christ
- Communiquer, synthétiser et structurer les savoirs que l'adolescent doit connaître
- L'insister à utiliser ses dons pour les autres